



Greetings Family,

In this week's assignment you will see a picture sort review of letter sound activities for letters. **A-F**. I have also introduced letters **G and H**, in a tracing and find the correct letter activity. I have also added a picture story, for you and your scholar to read together! If you have any questions please feel free to contact me via Dojo message between the hours of 8:15 am -3:15 pm.

Beginning Sounds Picture Sort **A-F**- Student will identify the picture and the beginning sound on the sort page. Then they say the pictures and the sounds and determine which pictures belong. This week's activity will be different, unlike the others. Students will have two alphabet on the same worksheet (example: B,D). They will determine which pictures going under what letter, according to the beginning sound.

I am Sound- Student will have an alphabet page for both letters G and H. They will trace the letters on each page, and circle the identifying letter amongst other letters in the alphabet.

Reading Comprehension- Student will receive two picture reading comprehension passages. The story will be mostly told through pictures, given one sight word, which is the word **THE**. At the end of the story, they will be asked two comprehension questions. **(Parents please read the comprehension questions to your child, and participate in this activity, if at all possible.)**

Wish you all the best,

Miss Cloyd
Kids Care Elementary



Saludos familia,

En la tarea de esta semana, verá una revisión de clasificación de imágenes de las actividades de sonido de letras **A-F**. También he introducido las letras **G y H**, en un seguimiento y encuentro de la actividad correcta de las letras. También he agregado una historia ilustrada, para que usted y su erudito lo lean juntos! Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo a través de Dojo entre las 8:15 am -3: 15 pm.

Sonido inicial de la Imagen **A-F**- El estudiante identificará la imagen y el sonido inicial en la página de clasificación. Luego diran las imágenes y los sonidos y determinan a qué imágenes pertenecen. La actividad de esta semana será diferente. Los estudiantes tendrán dos alfabetos en la misma hoja de trabajo (ejemplo: B, D). Y determinarán qué imágenes van debajo de qué letra, de acuerdo al sonido inicial.

I am Sound - El estudiante tendrá una página del alfabeto para ambas letras G y H. Trazarán las letras en cada página y rodearán la letra de identificación entre las otras letras del alfabeto.

Comprensión de lectura: el estudiante recibirá dos imagenes de comprensión de lectura. La historia se contará principalmente a través de una imagen, dada una palabra a la vista, que es la palabra **THE**. Al final de la historia, se les harán dos preguntas de comprensión. **(Padres, por favor, lean las preguntas de comprensión a su hijo y participen en esta actividad, si es posible).**

Te deseo lo mejor,

Señorita cloyd
Kids Care Elementary